

PRAKTIKBESKRIVELSE 2. og 3. PRAKTIKPERIODE, SOCIAL- OG SPECIALPÆDAGOGIK

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Gartneriet
Adresse:	Viren 4
Postnr. og By:	9310 Vodskov
Tlf.nr.:	99 31 78 65
Institutionens E-mail:	mbog-aeh@aalborg.dk
Hjemmeside adr.:	www.ak-dagtilbud.dk
Institutionsleder:	Susanne Villadsen Toft Hansen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Assisterende Maja Borg Graven og praktikvejleder Karina Henriksson
Kommunal:	Aalborg Kommune
Privat:	
Regional:	

Institutionstype/ foranstaltning Antal børn/unge /voksne Aldersgruppe Antal stuer / afdelinger Åbningstid	Aktivitets/samværstilbud. Dagtilbud 18 år – opefter Mandag-Torsdag 8-15.30 Fredag 8-14.30
Institutionens formål	Samværs- og aktivitetstilbud jf. Lov om socialservice § 103 og 104

jf. lovgrundlag.	
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Voksne udviklingshæmmede</p> <p>Borgerne skal være mobile og kunne færdes på egen hånd.</p> <p>Gartneriet har 4 grupper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skov og dyreholdet - Drivhusgruppen - Hesteholdet (Her vil studerende oftest blive tilknyttet) - Kantinegruppen
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>En anerkende tilgang til vores borgere vægtes. Medborgerskab, medbestemmelse og selvbestemmelse har fokus i vores hverdag. Vi bygger dagtilbuddet for den enkelte borger op omkring personens behov og ønsker kombineret med de praktiske gøremål/arbejdsopgaver. Kommunikationsformer arbejdes dermed med tegn til tale, EKJ (Elektronisk borger journal), VRAP (viden og refleksion af praksis) og professionel kommunikation. Vi arbejder primært ud fra relations pædagogik, NUZO og livskvalitet.</p> <p>"Livskvalitet er at føle sig betydningsfuld i eget og andres liv i en tilværelse, der er værd at leve for mig."</p>
Ansatte	6 pædagoger, 1 værkstedassistent, 1 rengøringsassistent og 1 Assisterende leder.

(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<ul style="list-style-type: none"> - Botilbud - Socialrådgivere - Værger - Pårørende - Hjemmevejledere
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	<ul style="list-style-type: none"> - Det forventes at den studerende selv holder regnskab med sine arbejdstimer, i samarbejde med afdelingsleder. - Det forventes at den studerende ved sygdom melder sig syg ved en telefonsamtale til afdelingsleder på første dagen kl 8. - Det forventes at den studerende raskmelder sig senest dagen inden kl 13. - Det forventes at den studerende tager imod det faste punkt på dagsordenen på personalemødet i samarbejde med sin vejleder. Her informeres personalegruppen om emner og oplevelser som den studerende er optaget af. Ønsker den studerende yderligere tid på personalemøde, aftales det med vejleder og afdelingsleder. - Det forventes at den studerende over Arbejdsliv og Øvebaners påklædningspolitik og politiker generelt. - Det forventes at den studerende tager ansvar for egen læring gennem hele praktikken. - Det forventes at den studerende deltager i Høstfestival, temadage, supervision og evt. andet som planlægges løbende. - Den studerende er ansvarlig for at sætte dagsordenen i forhold til hvad der ønskes vejledning i, samt at lave referat af vejledningsmøde og få vejleders og egen underskrift derpå. - Det forventes at den studerende arbejder med at kunne koble teori og praksis i hverdagen.

<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Arbejdsplanen aftales individuelt. Arbejdstiden mandag-torsdag vil være i tidsrummet kl 8-15.30, fredag til 14.30. Der vil være weekend vagt ca. 3 gange i løbet af praktikken. En gang i måneden holdes der personale møde til 17.30.</p> <p>Der er mulighed for at optjene timer, til at dække institutionens lukkedage. Følgende er faste lukkedage: Mellem jul og nytår, uge 29-30-31 plus normale helligdage.</p> <p>Du vil i starten af din praktik skulle deltage i en introduktionsdag omkring organisation og de formelle regler i Arbejdsliv og Øvebaners dagtilbud.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p>

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Social- og specialpædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

**Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,
Social- og specialpædagogik, 2. praktikperiode**

Relation og kommunikation

Praktikken retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale,

kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,

- a)
 - Anerkendende relationer.
 - Assertiv kommunikation.
 - Feedback.
 - Aktiv lytning.

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Tegn-til-tale.</i><input type="checkbox"/> <i>Professionel/personlig/privat-roller i relation/kommunikation.</i><input type="checkbox"/> <i>Vigtigheden af at der er overensstemmelse imellem den verbale og nonverbale kommunikation.</i><input type="checkbox"/> <i>Viden om og indblik i hvor vigtigt det er at kunne afstemme sig følelsesmæssigt sig til et andet menneske.</i><input type="checkbox"/> <i>Kommunikere professionelt i forhold til samarbejdspartnere.</i> <p><i>b)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i><input type="checkbox"/> <i>Gennem interaktionsskema + analyse heraf.</i><input type="checkbox"/> <i>Gennem refleksion.</i><input type="checkbox"/> <i>Vejledning.</i><input type="checkbox"/> <i>Læse relevant litteratur.</i><input type="checkbox"/> <i>Som et fast punkt på personalemøderne, informerer om dine arbejds punkter for praktikken og hvordan du arbejder med disse.</i>
--	--	--

<p><i>professionsetik og pædagogiske værdier,</i></p>	<p><i>analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Selvbestemmelse</i> <input type="checkbox"/> <i>Medbestemmelse</i> <input type="checkbox"/> <i>Ligeværd</i> <input type="checkbox"/> <i>Selvværd</i> <input type="checkbox"/> <i>Selvtillid</i> <input type="checkbox"/> <i>Definitionsagt</i> <input type="checkbox"/> <i>Etik</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Research dage</i> <input type="checkbox"/> <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i> <input type="checkbox"/> <i>Løbende dialog om værdigrundlag med vejleder</i> <input type="checkbox"/> <i>Gennem analyse, samt vejledning om begreberne.</i> <input type="checkbox"/> <i>Indhentning af relevant litteratur.</i>
---	--	---

<p><i>konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,</i></p>	<p><i>vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Indblik i den enkelte borger</i> <input type="checkbox"/> <i>Bevidsthed om hvor egne grænser er.</i> <input type="checkbox"/> <i>Ansvarlighed og åbenhed</i> <input type="checkbox"/> <i>Hændelsesskema</i> <input type="checkbox"/> <i>Magtanvendelse</i> <input type="checkbox"/> <i>Omsorgsperson-ordning</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Læse VRAP/EKJ på aktuelle borgere</i> <input type="checkbox"/> <i>Observation af adfærd, iagttagelser af samspil, refleksion, gennemgang og evaluering af episode med vejleder og/eller tilstedeværende kollega.</i> <input type="checkbox"/> <i>Deltagelse i pædagogisk praksis.</i> <input type="checkbox"/> <i>Iagttage kolleger som rollemodeller og spørge ind til deres Praksis.</i> <input type="checkbox"/> <i>Kendskab til dokumentationsformer.</i>
---	---	---

<p><i>bevægelsesmæssige, musikke, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis og</i></p>	<p><i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv og</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Busture ud af huset.</i> <input type="checkbox"/> <i>Gåture i naturen.</i> <input type="checkbox"/> <i>Ridning og hestevognskørsel.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Deltagelse i den pædagogiske praksis.</i> <input type="checkbox"/> <i>Tilrettelægge og gennemføre en konkret pædagogisk aktivitet, i samarbejde med vejleder.</i>

<p><i>hjælpemidler og professions- teknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.</i></p>	<p><i>vurdere og anvende hjælpe- midler og professionstekno- logier i samarbejde med mennesker med særlige be- hov med henblik på at un- derstøtte udvikling og læ- ring.</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Brug af IPad. <input type="checkbox"/> Computere. <input type="checkbox"/> Tegn-til-tale. <input type="checkbox"/> Piktogrammer. <input type="checkbox"/> Fotos. <input type="checkbox"/> Struktur tavle. <input type="checkbox"/> Dyr. <input type="checkbox"/> Natur. <p>b)</p> <p><i>Du vil dagligt arbejde med disse hjælpemidler og samtale med vej- leder og personalegruppe om betydningen af disse.</i></p>
<p>Angivelse af relevant lit- teratur:</p>	<p>I samarbejde med vejleder findes relevant litteratur.</p>	

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,

Social- og specialpædagogik, 3. praktikperiode

Samarbejde og udvikling

Praktikken retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,

agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,

a) Den studerende får indsigt i vilkårene for at arbejde i en kommunal politisk styret organisation.

b)
På et møde, informeres du sammen med de andre studerende i AK-Dagtilbud, om BUM VUM og VRAP, som er styrings- og arbejdsredskaber i Aalborg Kommune. Desuden informeres om anvendelsen af KLIK, hvor der kan indhentes relevante informationer om kommunens politikker, strategier m.v.

forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,

foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,

- a)
- Individuelle indsatsmål for borgeren
 - Vi arbejder for at fremme borgerens mulighed for at leve en selvstændig tilværelse
 - Anerkendende pædagogik
 - Struktur, genkendelighed og forudsigelighed.

		<input type="checkbox"/> Relations pædagogik. b) <input type="checkbox"/> Deltage i og observere den pædagogiske praksis. <input type="checkbox"/> Forholde dig kritisk til egen og kollegers pædagogiske praksis. <input type="checkbox"/> Til vejledning. <input type="checkbox"/> Personalemøder. <input type="checkbox"/> Gruppemøde. <input type="checkbox"/> Gennem arbejdet med din portfolioe.
<i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i>	<i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/ eller problemstillinger,</i>	a) <input type="checkbox"/> Bosteder. <input type="checkbox"/> Rådgivere. <input type="checkbox"/> Hjemmevejledere. <input type="checkbox"/> Værger. b) Du vil igennem det daglige pædagogiske arbejde, indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsning af konkrete opgaver og problemstillinger.
<i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i>	<i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mangefacetteret samarbejde</i>	a) Indblik i hvordan vi i det daglige pædagogiske arbejde samarbejder omkring opgave- og ansvarsfordelingen imellem de professionelle, frivillige og pårørende. b) <input type="checkbox"/> Deltage i og observere den pædagogiske praksis. <input type="checkbox"/> Til vejledning. <input type="checkbox"/> Personalemøder. <input type="checkbox"/> Gruppemøde. <input type="checkbox"/> Supervision
<i>forandringsprocesser og innovation</i>	<i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i>	a) Du skal være omstillings- og forandringsparat, da der såvel i den daglige, som i den politiske dagsorden sker ændringer som påvirker hverdagen.

		<p>b) Gennem diskussion og beslutninger på personale- og gruppemøder. Du vil deltage i denne proces på lige fod med det øvrige personale.</p>
<p><i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i></p>	<p><i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i></p>	<p>a) Der forventes at den studerende med udgangspunkt i didaktiske overvejelser, tilrettelægger, gennemfører og evaluerer en aktivitet.</p> <p>b) Vejledning i brug af henholdsvis EKJ (Elektronisk Borger Journal) og VRAP (Viden-refleksion af praksis).</p>
<p><i>førstehjælp.</i></p>	<p><i>udføre grundlæggende førstehjælp</i></p>	<p>a) Det forventes at du har fulgt og gennemført førstehjælpskurset på seminarieret når du starter i praktikken.</p> <p>b) Hvis situationer, som kræver førstehjælp, opstår, skal alle handle, fastansatte såvel som studerende.</p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>I samarbejde med vejleder findes relevant litteratur.</p>	