

PRAKTIKBESKRIVELSE 2. og 3. PRAKTIKPERIODE, SOCIAL- OG SPECIALPÆDAGOGIK

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Dagtilbud- Arbejdsliv og Øvebaner - Afd. Værkstedet
Adresse:	Bodil Hjorths Vej 5
Postnr. og By:	9310 Vodskov
Tlf.nr.:	99 31 77 76
Institutionens E-mail:	www.dagtilbudarbejdslivogovebaner@aalborg.dk
Hjemmeside adr.:	www.handicaptilbuddene.aalborg.dk/fagcentre/fagcenter-for.../dag-og-beskaeftigelsestilbud
Institutionsleder:	Leder Susanne Villadsen Toft Hansen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Assisterende leder Kasper Bonde
Kommunal:	Aalborg Kommune
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Ca. 75 borgere</p> <p>18 og opefter</p> <p>4 grupper: Tekstil – Kreativ - Paletten – Hoptimisterne.</p> <p>Man-torsdag: 8-15.30. Fredag 8-15.00</p> <p>Lukket alle helligdage, dagen efter Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag, 3 uger i sommerferien og imellem jul og nytår.</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Lov om social service: §104 og §104 speciel.</p> <p>Værkstedet er rammen om et aktivitets- og samværstilbud til i alt:</p> <p>65 borgere i §104 almindelig</p> <p>10 borgere i §104 speciel</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Alle borgere har en varig nedsat funktionsevne/er mennesker med udviklingshæmning. Desuden har en stor del af dem fysisk og psykisk følgehandicap, f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spasticitet • Lammelser • Epilepsi • Alkoholskader • Adfærdsforstyrrelser med udadreagerende adfærd • Hørehandicap • Synshandicap • Tale- og kommunikationshandicap • Aldersbetinget lidelser (bla. demens) • Psykiatrisk overbygning

Arbejdsmetoder:

Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmaal)

Beskrivelse af Værkstedets forskellige grupper

Tilbuddet er delt op i 4 forskellige aktivitetsgrupper og rummer derudover Hammer Bakker Band som har medlemmer fra flere grupper. I løbet af året deltager vi i Forårsfest, Høstfestival og Julemarked.

Vi har de senere år arbejdet med Projekt Livskraft. Livskraft sætter fokus på borgeren drømme og potentiale for at styrke deres selvfølelse så de kommer til, at leve en så selvstændig tilværelse som muligt.

Vores kerneopgave er "at fremme borgernes mulighed for at leve en selvstændig tilværelse - sammen med borger og dennes netværk". Det kræver høj faglighed og stor respekt for valg og ønsker hos de mennesker, vi arbejder for.

Livskraft betyder "energi til at leve og udfolde sig", og projektet er vores måde at arbejde med kerneopgavens mål om øget selvstændighed. Vi har oplevet, hvordan både individuelle drømme og nærende fællesskaber får mennesker til at lyse op og vokse, og derfor har vi defineret følgende grundsætning i projektet:

"Livskvalitet er at føle sig betydningsfuld i eget og andres liv i en tilværelse, der er værd at leve for mig."

På Værkstedet arbejdes der med flere forskellige pædagogiske metoder og tilgange, alle med udgangspunkt i den enkelte brugers behov og udviklingstrin. Anerkendelse og ligeværdighed er nøgleord, og der lægges vægt på omsorg for den enkelte og det sociale samvær i gruppen. Samtidig skal det være sjovt at være på Værkstedet. Der afholdes Borgermøder i alle grupper ca. hver 2 måned.

Tekstil:

I tekstilgruppen arbejder vi med vævning af viskestykker, kludetæpper, uldne plaider m.m. Der arbejdes i naturmaterialer som bomuld, uld, silke og hør. Vi lader kun fantasien sætte begrænsninger, eksempelvis laver vi nogle meget flotte kludetæpper af cowboybukser.

Yderligere arbejder vi på elektroniske broderisymaskiner. Vi fremstiller f.eks. håndklæder og forklæder med motiver og/eller navn m.m. Eksempelvis kan nævnes vores frugtposer, gymnastikposer eller strikkeposer du kan bestille med navn og motiver.

Vi strikker uldne strømper, ponchoer og grydelapper. Desuden strikker og filter vi dejlige hjemmesko også på bestilling efter størrelse og farver.

I løbet af året laves der årstidsbestemte produkter og vi har løbende forskellige workshops eksempelvis har vi lavet smykker og filtet tørklæder.

Vi vægter de gode oplevelser i dagligdagen, derfor går vi ture i vores dejlige nærmiljø, den grønne skov eller tager på ture ud i det blå i vores bus.

Vi har åbent for salg og bestilling hver dag mellem klokken 10 og 13.30. Du er meget velkommen til at besøge os og lade dig inspirere af vores udstilling af de fremstillede produkter, måske har vi lige netop det du mangler.

De færdige produkter sælges fra værkstedet og på de fælles festdage som forårsmarked, høstfestival og julemarked.

Kreativ:

Den kreative gruppe arbejder med en lang række kreative og hobbybetonede aktiviteter, f.eks. glas, keramik, akrylmaleri, forskellige brætspil og hygge. Borgerne hjælper også på skift til i køkkenet med borddækning, opvask og oprydning. Ind i mellem bager vi også samt laver fællesmad. Borgernes ideer og færdigheder støttes og borgerne er med i hele processen.

Derudover arbejder vi med tegn til tale i forhold til enkelte borgere.

Vi bruger også den fantastiske natur omkring os til ude liv såvel sommer som vinter, blandt andet laver vi bål, går ture samt forskellige udendørs lege.

I Kreativ gruppe arbejdes der også med temaer i en periode, det kan f.eks. højtidsbestemte produkter. De færdige produkter sælges fra Værkstedet og på forårsmarked og julemarked, samt den årlige høstfestival, og der arrangeres udstillinger fra tid til anden ude af huset, hvor borgerne/personale i samarbejde etablerer udstillingerne. Værkstedet udstiller oftest på offentlige institutioner.

Kreativ arrangerer ture ud af huset, såvel arrangerede som spontane.

Der spilles op til musik og dans, som hele Værkstedet benytter sig af. Det forventes at personalet deltager med at skabe en god stemning. Disse dage har vi ofte besøg af borgere fra andre afdelinger i Hammer Bakker.

Hammer Bakker Band

Hammer Bakker Band består af personale og fortrinsvis borgere fra værkstedet under AK-Dagtilbud. Hammer Bakker Band øver hver onsdag. For at blive medlem af Hammer Bakker Band, skal du kunne synge og/eller spille på et instrument.

Hammer Bakker Band tager ud og spiller til forskellige arrangementer i løbet af året. Dette kan være uden for almindelig åbningstid. Af faste arrangementer er der vores "egen" Høstfestival samt jule- og forårsmarked.

Hammer Bakker Band har eksisteret siden 1988, med skiftende besætning. Vi har indspillet 2 kassettebånd og 3 cd'er.

Paletten:

I Paletten er fundamentet nærvær, omsorg, anerkendelse og respekt for den enkelte. Her foregår tingene i ro og mag i en genkendelig hyggelig atmosfære. I Paletten tager vi udgangspunkt i neuropædagogik, hvor vi arbejder med den enkelte borger og dennes behov.

Vi arbejder med livshistorie i form af billeder. Der tages billeder af de daglige aktiviteter, endvidere tages der billeder når vi er på ture ud af huset. Turene kan eventuelt være til steder hvor, borgeren har minder fra, er vokset op, eller kirkegårds besøg. Hver borger får deres egen bog med deres livshistorie, hvor vi sammen sætter billederne i fra dagligdagen.

Vi har en ugentlig maddag, hvor vi sammen laver en madplan for en måned af gangen. Her er der mulighed for at deltage i madlavning.

De daglige aktiviteter kan i Paletten blandt andet bestå af, en hyggelig snak, gå og køreture ud af huset, bage, synge, spille spil, læse bøger, små håndarbejder, se film og lignende.

Vi arbejder med robotsælen Paro.

	<p>Hoptimisterne:</p> <p>I gruppen "Hoptimisterne" er det bærende element fællesskabet og vi har fokus på at arbejde relations orienteret, både forholdet imellem borger/borger og personale/borger. Vi arbejder på, at alle skal føle sig betydningsfulde i eget og andres liv. Og at borgeren kan leve sit liv, så han/hun oplever selvstændighed og frihed og dermed livskvalitet.</p> <p>Igennem inddragelse, støtter vi op om og giver mulighed for udvikling og opretholdelse af personlige- og sociale kompetencer.</p> <p>Vi er en rummelig og fleksibel gruppe, hvor vi ser den enkelte borger som unik og med sin egen livshistorie</p> <p>I Hoptimisterne kan aktiviteter være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At arbejde kreativt med papir, karton, billeder (gerne årstidsbestemte) • Hjælpe til i køkkenet, hvor vi ind imellem bager og laver fællesmad. • Spille spil • Hyggelig samvær i gruppen • Lytte til musik • Praktiske gøremål, såsom indkøb, dække bord, tørre borde af, opvask, vande blomster. • Gå ture i skoven • Busture ud i det blå • Besøge andre institutioner i Hammer Bakker <p>Desuden har vi Dansesnor hver torsdag og 1 månedlig maddag som planlægges sammen med borgerne til hver gang.</p> <p>Se Værkstedet værdigrundlag på hjemmesiden: www.handicaptilbuddene.aalborg.dk/fagcentre/fagcenter-for-.../dag-og-beskaeftigelsestilbud</p>
<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Vi er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 assisterende leder • Pædagoger • Social- og sundhedsassistent • Rengøringsassistenter

	<ul style="list-style-type: none"> • Flexjobber • Virksomhedpraktikanter • Studerende i 1.- 2. og 3. praktikperiode
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<ul style="list-style-type: none"> • Bosteder • Rådgivere • Hjemmevejledere • Værger • Fysio- og ergoterapeut • Fodterapeut • Chauffører
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	<p>Som studerende skal du kunne arbejde i alle grupperne, men er primært tilknyttet en gruppe. Som studerende, kan vi planlægge din arbejdstid, så du kan optjene timer til afholdelse af ferie.</p> <p>Når du som studerende starter, skal du medbringe en straffeattest, samt underskrive en tavsheds erklæring. Hvis du har kørekort skal du medbringe dette, hvis du vil køre busserne.</p> <p>Som studerende tager du kontakt til os inden praktikstart, så vi kan planlægge researchdage. Du vil blive tilbudt en rundvisning og en samtale med afdelingsleder og vejleder, og sammen gennemgår vi forventningsafstemningen (bilag 6 i Praktik håndbogen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gensidig præsentation. • Præsentation af praktiksted og gruppen du skal være tilknyttet • Dialog om dine videns- og færdighedsmål. • Se afdelingen og hilse på de borgere og medarbejdere, der er til stede. • Formalia straffeattest, tavshedspligt, ansættelsesbreve og lukkedage, samt ferie. • Afklaring af praktikstart – hvornår, hvordan, mødetider osv. <p><u>Vores forventninger til dit ansættelsesmæssige forhold er desuden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er fysisk og psykisk robust.

- Tilegner dig viden om og indsigt i det pædagogiske arbejde på Værkstedet.
- Deltager aktivt i det pædagogiske og praktiske arbejde i praktikperioden med nysgerrighed og engagement.
- Indgår i et godt og positivt samspil med både borgere og personale.
- Indgår i arbejdet med respekt for værdier, aftaler og målsætninger.
- I samspillet med borgerne lever op til Aalborg Kommunes overordnede værdigrundlag som er: Anerkendelse, respekt og nærvær for den enkelte.
- Møder borgeren så denne føler sig set, hørt og forstået.
- Behandler borgerne med åbenhed og respekt for den enkeltes integritet.
- Er åben over for borgerne og personalet ved at iagttage, lytte og spørge ind.
- Er loyal over for stedets rammer, politikker og beslutninger.
- Deltager i relevante møder på Værkstedet.
- Tilkendegiver egne forventninger.
- Bidrager til husets tanker og ideer.
- Er ærlig, og udviser ansvarlighed.
- Forholder dig kritisk i forhold til de pædagogiske metoder/tilgange du iagttager.
- Arbejder med dig selv, så du er i stand til at give og modtage konstruktiv kritik.
- Spørger personalet, hvis du er usikker overfor egne metoder og holdninger.
- Tør dele dine udfordringer med kolleger.
- Arbejder med at blive bevidst om dig selv, egne grænser og holdninger.
- Som et fast punkt på personalemøderne, informerer om dine arbejds punkter for praktikken og hvordan du arbejder med disse.
- Er åben omkring eventuelle problemer i praktikken.
- At du møder til tiden. Ved forsinkelse ringes til gruppen.
- At du kommer i passende påklædning.
- At din telefon ikke bruges i arbejdstiden.
- At du sygemelder dig kl. 8.00 til assisterende leder og såfremt hun ikke er til stede, kontakter gruppen.
- At du raskmelder dig senest dagen før, hvis dette er muligt.
- At du optræder professionelt.

Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Som studerende i 2. og 3. praktik, kan du forvente at være alene i gruppen, men der vil altid være en kollega i huset. Din arbejdstid tilrettelægges med den pågældende gruppe og vil ligge inden for den normale åbningstid. Dog er der 1 pædagogisk møde om måneden, udover normal åbningstid. Desuden kan der forekomme særlige arrangementer.
Øvrige oplysninger	Vi forventer, at du som studerende er aktiv på personalemøder, samt på gruppemøder. Der er 1½ times ugentligt vejledning.

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Social- og specialpædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

**Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,
Social- og specialpædagogik, 2. praktikperiode**

Relation og kommunikation

Praktikken retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**

- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

<p><i>kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale,</i></p>	<p><i>kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anerkendende relationer.</i> • <i>Assertiv kommunikation.</i> • <i>Feedback.</i> • <i>Aktiv lytning.</i> • <i>Tegn-til-tale.</i> • <i>Professionel/personlig/privat-roller i relation/kommunikation.</i> • <i>Vigtigheden af at der er overensstemmelse imellem den verbale og nonverbale kommunikation.</i> • <i>Viden om og indblik i hvor vigtigt det er at kunne afstemme sig følelsesmæssigt sig til et andet menneske.</i> • <i>Kommunikere professionelt i forhold til samarbejdspartnere.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i> • <i>Gennem interaktionsskema + analyse heraf.</i> • <i>Gennem refleksion.</i> • <i>Vejledning.</i> • <i>Læse relevant litteratur.</i> • <i>Som et fast punkt på personalemøderne, informerer om dine arbejds punkter for praktikken og hvordan du arbejder med disse.</i>
--	--	---

<p><i>professionsetik og pædagogiske værdier,</i></p>	<p><i>analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Selvbestemmelse</i> • <i>Medbestemmelse</i> • <i>Ligeværd</i> • <i>Ligestillede</i> • <i>Selvværd</i> • <i>Selvtillid</i> • <i>Definitionsagt</i> • <i>Etik</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introdag</i> • <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i> • <i>Samtale om værdigrundlag med vejleder</i> • <i>Gennem interaktionskema og analyse, samt samtale om begreberne.</i> • <i>Indhentning af relevant litteratur.</i>
<p><i>konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,</i></p>	<p><i>vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indblik i den enkelte borger</i> • <i>Bevidsthed om hvor egne grænser er.</i> • <i>Ansvarlighed og åbenhed</i> • <i>Hændelseskema</i> • <i>Magtanvendelse</i> • <i>Kriseplan</i> • <i>Omsorgsperson-ordning</i>

		<p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Læse VRAP på aktuelle borgere</i> • <i>Observation af adfærd, iagttagelser af samspil, refleksion, gennemgang og evaluering af episode med vejleder og/eller tilstedeværende kollega.</i> • <i>Deltagelse i pædagogisk praksis.</i> • <i>Iagttage kolleger som rollemodeller og spørge ind til deres praksis.</i> • <i>Kendskab til dokumentationsformer.</i>
<p><i>bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis og</i></p>	<p><i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv og</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dansesnor.</i> • <i>Fremstilling af diverse kort, pynt.</i> • <i>Motionscykler.</i> • <i>Busture.</i> • <i>Gåture i naturen.</i> • <i>Forskellige former for leg og spil, udendørs og indendørs.</i> • <i>Samarbejde med fysioterapeuter.</i> • <i>Musiklokale, samt instrumenter til rådighed.</i> • <i>Fællessang og dans i huset til Hammer Bakker Band.</i> • <i>Billedkunst.</i> • <i>Glas.</i> • <i>Keramik.</i> • <i>Mad og bagning.</i> • <i>Dokumentation via foto.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vævning.</i> • <i>Broderisymaskiner.</i> • <i>Strikke.</i> • <i>IT/IPad, computere.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltagelse i den pædagogiske praksis.</i> • <i>Tilrettelægge og gennemføre en konkret pædagogisk aktivitet, i samarbejde med vejleder.</i>
<p><i>hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.</i></p>	<p><i>vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Brug af IPad.</i> • <i>Computere.</i> • <i>POD-bøger.</i> • <i>Tegn-til-tale.</i> • <i>Piktogrammer.</i> • <i>Livshistorie-bøger.</i> • <i>Digitale bøger.</i> • <i>Fotos.</i> • <i>Boardmaker.</i> • <i>01-kontakt.</i> • <i>Robotsæl.</i>

		<p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> IT- udstyr og kommunikationsværktøjer er de hjælpemidler som vi gør brug af, og du kan få viden om hvordan vi anvender det i praksis.
Angivelse af relevant litteratur:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	

**Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,
Social- og specialpædagogik, 3. praktikperiode**

Samarbejde og udvikling

Praktikken retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

<p><i>institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,</i></p>	<p><i>agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Den studerende får indsigt i vilkårene for at arbejde i en kommunal politisk styret organisation.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>På et møde, informeres du sammen med de andre studerende i AK-Dagtilbud, om BUM VUM og VRAP, som er styrings- og arbejdsredskaber i Aalborg Kommune. Desuden informeres om anvendelsen af KLIK, hvor der kan indhentes relevante informationer om kommunens politikker, strategier m.v.</i>
<p><i>forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,</i></p>	<p><i>foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individuelle indsatsmål for borgeren</i> • <i>Vi arbejder for at fremme borgerens mulighed for at leve en selvstændig tilværelse</i> • <i>Anerkendende pædagogik</i> • <i>Struktur, genkendelighed og forudsigelighed.</i> • <i>Neuropædagogik.</i> • <i>Relations pædagogik.</i> • <i>Livshistorie.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltage i og observere den pædagogiske praksis.</i> • <i>Forholde dig kritisk til egen og kollegers pædagogiske praksis.</i> • <i>Til vejledning.</i> • <i>Personalemøder.</i> • <i>Gruppemøde.</i> • <i>Gennem arbejdet med din portfolio.</i>

<p><i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i></p>	<p><i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/ eller problemstillinger,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bosteder.</i> • <i>Rådgivere.</i> • <i>Hjemmevejledere.</i> • <i>Værger.</i> • <i>Fysio- og ergoterapeut.</i> • <i>Fodterapeut.</i> • <i>Chauffører.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du vil igennem det daglige pædagogiske arbejde, indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsning af konkrete opgaver og problemstillinger.</i>
<p><i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i></p>	<p><i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mangefacetteret samarbejde</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indblik i hvordan vi i det daglige pædagogiske arbejde samarbejder omkring opgave- og ansvarsfordelingen imellem de professionelle, frivillige og pårørende.</i> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltage i og observere den pædagogiske praksis.</i> • <i>Til vejledning.</i> • <i>Personalemøder.</i> • <i>Gruppemøde.</i>
<p><i>forandringsprocesser og innovation</i></p>	<p><i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du skal være omstillings- og forandringsparat, da der såvel i den daglige, som i den politiske dagsorden sker ændringer som påvirker hverdagen.</i>

		<p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> Gennem diskussion og beslutninger på personale- og gruppe-møder. Du vil deltage i denne proces på lige fod med det øvrige personale.
<p>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</p>	<p>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Der forventes at den studerende med udgangspunkt i didaktiske overvejelser, tilrettelægger, gennemfører og evaluerer en aktivitet. <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> Vejledning i brug af henholdsvis EKJ (Elektronisk Klient Journal) og VRAP (Viden-refleksion af praksis).
<p>førstehjælp.</p>	<p>udføre grundlæggende førstehjælp</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Det forventes at du har fulgt og gennemført førstehjælpskurset på seminariet når du starter i praktikken. <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvis situationer, som kræver førstehjælp, opstår, skal alle handle, fastansatte såvel som studerende.
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>		