

**PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE**

**jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.**

**Gældende fra 1. august 2014**

**Beskrivelse af praktikstedet:**

Institutionens navn:	Dagcenter Virkelyst
Adresse:	Virkelyst 14
Postnr. og By:	9400 Nørresundby
Tlf.nr.:	99317879
Institutionens E-mail:	FLE-aeh@aalborg.dk
Hjemmeside adr.:	www.ak-dagtilbud.dk
Institutionsleder:	Flemming Stephansen Bæk og Sidsel Wøjcik-Jonasson
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Aalborg kommune.
Kommunal: X	
Privat:	
Regional:	

<p><b>Institutionstype/ foranstaltning</b></p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Dagcenter Virkelyst er et §104 samværs og aktivitetstilbud normeret til 58 borgere.</p> <p>I alderen 19-78 år, som alle har brug for støtte i alle personlige og dagligdagsfunktioner.</p> <p>Dagcenter Virkelyst er delt op i 5 grupper, A-B-C-D og E</p> <p>Dagcenter Virkelyst har åbent mandag til torsdag kl. 8.00-15.30. Fredag kl. 8.00-15.00</p>
<p><b>Institutionens formål</b></p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Dagcentret Virkelyst er jf. servicelovens Kapitel 19, som om handler: Beskyttet beskæftigelse og aktivitets- og samværstilbud.</p> <p>§ 104. "Kommunalbestyrelsen skal tilbyde aktivitets- og samværstilbud til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene".</p>
<p><b>Karakteristik af brugergruppen:</b></p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Borgerne på Virkelyst er inddelt efter 2 takster, § 104 almindelig (18 pladser) og § 104 speciel (40 pladser), efter funktions givende støtte og personalenormering. Alle borgere på Virkelyst har brug mere eller mindre støtte og hjælp til alle dagligdagsfunktioner.</p>

**Arbejdsmetoder:**

Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)

**Vision**

Det skal være det bedste sted at komme for alle og dagcentret Virkelyst skal være et attraktivt og udviklende dagtilbud for den enkelte borger med fokus på borgernes potentialer, og med udgangspunkt i at alle mennesker gør det bedste de kan, i en given situation.

**Værdier**

- Nærvær
- Ansvarlighed
- Respekt
- Tillid
- Retfærdighed
- Dialog
- Samarbejde

**Formål**

Er at skabe et aktivitets og samværstilbud som tilrettelægger deres aktiviteter med udgangspunkt i den enkelte borger eller gruppes behov, ressourcer og forudsætninger som sikre oplevelser og aktiviteter der opretholder eller forbedrer den enkeltes færdigheder og livsvilkår.

Vores pædagogiske praksis bygger på arbejde som afdækker den enkeltes forudsætning ressourcer og behov, og med afsæt i den enkelte borgers nærmeste udviklings zone planlægger vi den daglige aktivitet.

**Mål**

- At skabe et dagtilbud som er sjovt at komme i
- At borgerne er i centrum
- At skabe en god arbejdsplads
- At vi konstant udvikler og tilpasser os i forhold til kerneopgaven
- At vi finder nye veje at gå sammen
- At vi tør udfordre gamle vaner

	<p><b>Redskaber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuro pædagogik</li> <li>• Smtte modellen</li> <li>• Nuzo</li> <li>• Dialog og gensidig forståelse</li> <li>• Det gode arbejdsmiljø</li> <li>• Anerkendende kommunikation</li> </ul>
<p><b>Ansatte</b>  (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Aktivitets – samværstilbud:  16 pædagoger  1 beskæftigelsesvejleder  1 Omsorgs og pædagogmedhjælper 15 timer  4 chauffører og omsorgsmedhjælper  1 afdelingsleder  1 social og sundhedsassistent</p> <p>studerende i 2. og 3. praktikperiode  studerende i 1. praktikperiode</p>
<p><b>Tværprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</b></p>	<p>Dagcenter Virkelyst samarbejder med Aalborg kommune og alle afdelingerne i AK-Dagtilbud. Vi samarbejder med bosteder, pårørende, fysioterapien i Hammerbakker.</p>
<p><b>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</b></p>	<p>Den studerende bedes fremvise straffeattest på researchsdage.  Hver 8. uge afholder Dagcenter Virkelyst personale aftenmøde.</p>

<b>Arbejdsforhold</b> Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Nej, men det forventes at den studerende kan arbejde selvstændigt i nogle aktiviteter.
<b>Øvrige oplysninger</b>	Den studerende tilbydes en ugentlig vejlednings time.

### Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

#### Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

## Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

### **Pædagogens praksis.**

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

**Vidensmål:** Den studerende har viden om

**Færdighedsmål:** Den studerende kan

**Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?**

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

- a)
- Anerkendelse.
  - Forflytning.
  - Relationstænkning.
  - Diagnoser.
  - Indblik i dokumentationsformer.
  - Synliggørelse af pædagogisk praksis.



		<p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Læse vores VÆRDIGRUNDLAG.</i></li> <li>• <i>Gennem interaktionsanalyse og anerkendende relationer.</i></li> <li>• <i>Undervisning af forflytningsvejledere.</i></li> <li>• <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i></li> <li>• <i>Indhente relevant viden i forhold til den enkelte borger.</i></li> <li>• <i>Indhente litteratur.</i></li> <li>• <i>VRAP/ Delplaner.</i></li> <li>• <i>Elektronisk klient journal system (EKJ.)</i></li> <li>• <i>Ugetavle, oplevelsesbøger og nyhedsbreve.</i></li> </ul> <p><i>Vejledning og deltage i møder.</i></p>
<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p>a) Der bliver dagligt gennemført planlagte strukturerede aktiviteter på Dagcenter Virkelyst. Hver gruppe har til opgave selv at tilrettelægge og gennemfører gruppe aktiviteter og individuelle aktiviteter, med udgangspunkt i borgernes interesse og funktionsniveau.</p> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mulighed 1-1 kontakt med en borger. Erfaringsudveksling med personalet.</i></li> <li>• <i>NUZO.</i></li> <li>• <i>Det fælles tredje.</i></li> <li>• <i>Deltagelse i og iagttagelse af den pædagogiske praksis.</i></li> <li>• <i>Deltage i møder.</i></li> <li>• <i>Feedback i dagligdagen.</i></li> <li>• <i>Refleksionsark</i></li> <li>• <i>Dialog med vejleder</i></li> </ul>

<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vigtigheden af den skriftlige dokumentation, samt evaluering af denne.</i></li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>VRAP.</i></li> <li>• <i>EKJ.</i></li> <li>• <i>Neuro-udredning.</i></li> <li>• <i>SMITTE-model.</i></li> <li>• <i>Vejledning og deltage i møder.</i></li> <li>• <i>Reflektionsark.</i></li> </ul>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sundhedsfremmende aktiviteter.</i></li> <li>• <i>Hygiejne.</i></li> <li>• <i>Forflytning</i></li> <li>• <i>Aalborg kommunes sundhedspolitik</i></li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opretholdelse og udvikling af personlige fysiske og psykiske kompetencer hos den enkelte.</i></li> <li>• <i>Huslige gøremål.</i></li> <li>• <i>Årstidsbestemte aktiviteter – ude og inde.</i></li> <li>• <i>Ture ud af huset.</i></li> <li>• <i>Plejearbejde og Hygiejne regler</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rengøring af inventar.</i></li><li>• <i>Evt. indblik i fysioterapiens arbejde.</i></li></ul>
<b>Angivelse af relevant litteratur:</b>	Dagcenter Virkelyst har sit eget lille bibliotek af relevant litteratur for mennesker med nedsat psykisk eller fysisk funktionsnedsættelser. Den studerende aftaler og finder sammen med sin vejleder den litteratur der giver bedst mening for praktikkens indhold.	